

Табела 5.2 Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм : Интегрисане академске студије</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Назив предмета:</b> ХИВ/АИДС: превенција, заблуде, стигма и дискриминација – онлајн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Статус предмета:</b> изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Број ЕСПБ: 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Услов: уписан седми семестар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Циљ предмета</b> Унапређење знања студената по питању превенције (пreekспозициона и постекспозициона заштита, рано откривање ХИВ инфекције, значај добровољног и поверљивог саветовања и тестирања на ХИВ/АИДС, начини трансмисије ХИВ инфекције), пружања боље здравствене заштите особама које живе са ХИВ-ом и оспособљавање студената за будући рад са особама које живе са ХИВ-ом без предрасуда, стигматизујућих ставова и дискриминације.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвајање потребних знања у вези епидемиологије, етиопатогенезе, тока и прогнозе ХИВ инфекције,</li> <li>- добијање јасне представе о томе која понашања и које ситуације представљају ризик за пренос ХИВ-а, а које не,</li> <li>- усвајање нових знања о брзим тестовима за дијагностиковање ХИВ инфекције,</li> <li>- усвајања знања везаних за пreekспозициону и постекспозициону заштиту ХИВ-а,</li> <li>- сагледавање могућих достигнућа по питању вакцине за превенцију ХИВ-а,</li> <li>- упознавање са етичким принципима везаним за ХИВ/АИДС,</li> <li>- разумевање појмова предрасуде, стигма и дискриминација, посебно у области ХИВ/АИДС-а,</li> <li>- развијање вештина за препознавање и смањивање стигме и дискриминације,</li> <li>- разумевање процеса саветовања и тестирања на ХИВ уз свесност да постоји могућност да свако од нас буде ХИВ позитиван,</li> <li>- стицање знања и развијање вештина за рад са пацијентима који живе са ХИВ-ом,</li> <li>- неговање недискриминаторског односа према особама које живе са ХИВ-ом,</li> <li>- стицање вештина за разговор о могућим начинима и методама превенције даље трансмисије ХИВ-а (позитивна превенција).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Кроз теоријску наставу студенти ће стећи знања везана за: специфичности ХИВ/АИДС-а (клиничке и епидемиолошке карактеристике); значај добровољног и поверљивог саветовања и тестирања на ХИВ/АИДС; ХИВ на радном месту: ризици и превенција ризика од трансмисије ХИВ инфекције на радном месту; етичке принципе у раду са ХИВ позитивним пацијентима; стигму и дискриминацију особа које живе са ХИВ-ом; законске регулативе везане за ХИВ/АИДС у Србији – обавезе здравствених радника; како су стигма и дискриминација везана за ХИВ/АИДС највеће сметња за превенцију ширења инфекције, као и за обезбеђивање одговарајуће здравствене заштите ХИВ позитивним особама (неге, подршке и лечења).</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>У борби против заблуда, стигме и дискриминације, кроз добро осмишљене интерактивне радионице (вежбе и семинаре), студенти ће стећи вештине везане за: рад у саветовалиштима за ХИВ/АИДС (добровољно и поверљиво саветовање и тестирање на ХИВ/АИДС); за процену ризика и превенцију ризика од трансмисије ХИВ инфекције на радном месту; начин процене квалитета живота особа са ХИВ/АИДС-ом. Знања стечена кроз интерактивне радионице (вежбе) студенти ће искористити за разрешење својих дилема и заблуда у вези ХИВ/АИДС-а и биће оспособљени да формирају правилне ставове у области ХИВ/АИДС-а.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UNAIDS. HIV and stigma and discrimination. Human rights fact sheet series. UNAIDS; Geneva, Switzerland: 2021. [(accessed on 5 March 2024)]. Available online: HIV and stigma and discrimination — Human rights fact sheet series 2021 (unaid.org)</li> <li>2. Jones J., Sullivan P.S., Curran J.W. Progress in the HIV epidemic: Identifying goals and measuring success. PLoS Med. 2019;16:e1002729. doi: 10.1371/journal.pmed.1002729.</li> <li>3. Tran BX, Phan HT, Latkin CA, Nguyen HLT, Hoang CL, Ho CSH, Ho RCM. Understanding Global HIV Stigma and Discrimination: Are Contextual Factors Sufficiently Studied? (GAPRESEARCH). Int J Environ Res Public Health. 2019;16(11):1899.</li> <li>4. Cohen M.S., Chen Y.Q., McCauley M., Gamble T., Hosseinipour M.C., Kumarasamy N., Hakim J.G., Kumwenda J., Grinsztejn B., Pilotto J.H., et al. Antiretroviral Therapy for the Prevention of HIV-1 Transmission. N. Engl. J. Med. 2016;375:830–839. doi: 10.1056/NEJMoa1600693.</li> <li>5. Mody A, Sohn AH, Iwuji C, Tan RKJ, Venter F, Geng EH. HIV epidemiology, prevention, treatment, and implementation strategies for public health. Lancet. 2024 Feb 3;403(10425):471-492.</li> <li>6. UNAIDS . 90-90-90—An Ambitious Treatment Target to Help end the AIDS Epidemic. UNAIDS; Geneva, Switzerland: 2017. [(accessed on 25 April 2019)]. Available online: <a href="https://www.unaids.org/en/resources/documents/2017/90-90-90">https://www.unaids.org/en/resources/documents/2017/90-90-90</a>. [Google Scholar]</li> <li>7. Anđelković V, Ilić Vlatković VL, Ilić D, Paunić M. Vodič za dobrovoljno poverljivo savetovanje i testiranje na HIV. Beograd: Institut za javno zdravlje Srbije „Dr Milan Jovanović Batut”, 2007.</li> <li>8. Armstrong-Mensah EA, Tetteh AK, Ofori E, Ekhsuehi O. Voluntary Counseling and Testing, Antiretroviral Therapy</li> </ol> |

- Access, and HIV-Related Stigma: Global Progress and Challenges. Int J Environ Res Public Health. 2022;19(11):6597.
9. Khan H. India: Are PPTCT programmes an entry point to other HIV and reproductive health services? *Horizons Report*, 2007. The Population Council Inc. Washington DC. USA. Available from: <http://www.popcouncil.org/pdfs/horizons/hrptjun07.pdf>
  10. Paunić M, Bojanić J, Čalkić L, Čardaklija Z, Hadžiosmanović V, Jandrić Lj i sar. Priručnik za dobrovoljno, povjerljivo savjetovanje i testiranje na HIV. Sarajevo: UNICEF Bosna i Hercegovina, 2009.

|                                                                                |                      |                      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------|
| Број часова активне наставе 30                                                 | Теоријска настава:10 | Практична настава:20 |       |
| Методе извођења наставе<br>предавања, вежбе, семинари (интерактивне радионице) |                      |                      |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                        |                      |                      |       |
| Предиспитне обавезе                                                            | поена                | Завршни испит        | поена |
| активност у току предавања                                                     | 10                   | Тест                 | 30    |
| практична настава                                                              | 20                   | Семинар              | 40    |
| колоквијум-и                                                                   |                      |                      |       |
| семинар-и                                                                      |                      |                      |       |